федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ к.б.н, доцент Большаков В.В.
«_16_» _____04_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника	академическая медицинская сестра (для ли мужского пола – академический медицинс брат). Преподаватель
Форма обучения	очная
Факультет-	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	последипломной подготовки и сестринско дела
Продолжительность	10 недель

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IV	3	108	72	36	
V	4	144	96	48	
VI	5	180	120	60	
VII	3	108	72	36	зачет
Итого	**15**	**540**	**360**	**180**	**зачёт**

Кемерово 2025

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика: профессиональная деятельность» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, д.м.н. Е.Н. Гуляева, кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____Г.А. Фролова
«27» марта 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____к.м.н., доцент Л.К. Исаков

протокол № 4 от «01» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета
Декан лечебного факультета _____к.м.н., доцент О.Л. Тарасова
«15» 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3042
Руководитель УМО _____д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
«15» 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики «Клиническая практика: профессиональная деятельность» является отработка закрепление в клинических производственных условиях умений и навыков владения манипуляциями и процедурами сестринского ухода, поддержания санитарно-эпидемического режима и обеспечения безопасной больничной среды, а также закрепление общекультурных и профессиональных компетенций по взаимодействию в медицинской бригаде, общению и обучению младшего медицинского персонала и пациентов навыкам профилактики заболеваний и поддержания здорового образа жизни.

1.1.2. Задачи практики:

–Стимулировать интерес к выбранной профессии;

–осуществление сестринской производственной клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

–подготовка к участию в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

–подготовка к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода;

–Закрепление и углубление теоретической подготовки по Основам сестринского дела» и «Теории сестринского дела»;

–Пороговое формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;

–Закрепление трудовых приемов и операций, необходимых для дальнейшего освоения сложных и комплексных сестринских медицинских услуг;

–Закрепление и развитие профессиональных навыков в области проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными различного возраста и профиля заболевания, а также обеспечения безопасной больничной среды;

–осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

–подготовка к обеспечению в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

–подготовка к внедрению инновационных технологий сестринской деятельности;

– участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

–Участие в ПЕРВИЧНОЙ медико-санитарной помощи населению обслуживаемого участка с целью закрепления профессиональных навыков по оказанию первичной сестринской медико-санитарной помощи;

–ведение учетно-отчетной медицинской документации;

1.2 Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку 2 (Практики) учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится в 4-7 семестрах.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Введение в профессию», «Основы сестринского дела», «Анатомия человека», «Патология», «Нормальная физиология», учебная практика «Сестринский уход», Манипуляционная: манипуляции в сестринском деле», производственная практика «Клиническая практика: сестринский уход»1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Организационно-управленческая деятельность», «Научно-исследовательская работа», «Клиническая реабилитационная практика», «Преддипломная практика».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1.	Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	**Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 $_{ОПК-4}$ Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов,	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

				иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
2.	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	**Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на индивидуальном**, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	

1.3.2.Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Проведение мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению **Код J Уровень квалификации 6**	Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни**Код J/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6**	ПК-10	**Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому** и детскому **населению**	ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни
	Сестринское обеспечение диспансеризации населения на прикреплённом участке **Код J/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6**				
	Сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий **Код J/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6**				
	Проведение вакцинации взрослого и детского населения **Код J/04.6 Уровень (подуровень) квалификации 6**				

	Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях **Код J/05.6 Уровень (подуровень) квалификации 6** Организация и проведение обучения пациентов **Код J/06.6 Уровень (подуровень) квалификации 6**			команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) **Код К Уровень квалификации 6**	Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента **Код К/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6** Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов **Код К/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6** Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов **Код К/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6**	ПК-11	**Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)**	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными	

				программами реабилитации пациентов	

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	IV	V	VI	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Клинические практические занятия	10	360	72	96	120	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	5	180	36	48	60	36
Промежуточная аттестация (зачет)						зачет
ИТОГО	15	540	108	144	180	108

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского», ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **15** зачетных единиц, **540** ч.

3.1.Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	**Раздел 1. Сестринская служба стационарного отделения.**					
1.1	Изучение основной учетной документации поста отделения терапевтического и хирургического профиля. Ведение медицинской документации, нормативные требования по организации фармпорядка.	IV	54		36	18
1.2	Основные этапы работы постовой медицинской сестры терапевтического стационара,	IV	54		36	18

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации					
2.	**Раздел 2. Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета**					
2.1	Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета	V	72		48	24
3.	**Раздел 3. Ведение и наблюдение за пациентами**					
3.1	Осуществление подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение документации под контролем медицинской сестры	V	72		48	24
4	**Раздел 4. Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам.**					
4.1	Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам.	VI	62		42	20
5.	**Раздел 5. Охрана труда.**					
5.1	Контроль качества работы сестринского поста и процедурного кабинета	VI	56		36	20
6.	**Раздел 6. Сестринская служба поликлинического отделения МО и кабинета ОВП.**					
6.1	Лечебно-профилактическая деятельность сестринской службы поликлинического отделения и ОВП	VI	62		42	20
6.2	Обеспечение фармпорядка и учета наркотических средств в поликлиническом отделении и ОВП	VII	108		72	36
	Зачет					
	Всего		540		360	180

3.2.Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	**Раздел 1. Сестринская служба стационарного отделения МО.**	х	х	х	**х**	х	х
1.1	Изучение основной учетной документации поста отделения терапевтического и хирургического профиля. Ведение медицинской документации, нормативные требования по организации фармпорядка.	Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима поста и процедурного кабинета, должностных инструкций постовой и терапевтического и хирургического профиля	36	IV	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 $_{ОПК-4}$ Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому **населению**	ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансе-ризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицин-ских физкультурно - оздоровительных меро-приятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при ин-	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50 Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						фекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Основные этапы работы постовой медицинской сестры терапевтического стационара, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации	Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима поста и процедурного кабинета, должностных инструкций постовой и терапевтического и хирургического профиля	36	IV	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 $_{ОПК-4}$ Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий,	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на ин-дивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенно-сти физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь опре-делять основные па-тологические процес-	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	задания 1-5 Практические навыки 1-50
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому **населению**	ИД-1 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных меро-	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						приятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
2	**Раздел 2. Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета**	х	х	х	**х**	х	х
2.1	Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета	Изучение и выполнение простых медицинских услуг, оказываемых в процедурном кабинете..	48	V	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому **населению**	процессов ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансе-ризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицин-ских физкультурно - оздоровительных меро-приятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических)	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50 Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации пациентов	
3	**Раздел 3. Ведение и наблюдение за пациентами**	х	х	х	**х**	х	х
3.1	Осуществление подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение документации под контролем медицинской сестры	Изучение организации и методов контроля качества деятельности сестринского персонала	48	V	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						задач. ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому населению	ИД-1 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское обеспечение диспансе-	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50
					ПК-11. Способен оказывать	ИД-1 ПК 11 Уметь определять	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
4.	**Раздел 4. Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам.**	х	х	х	**х**	х	х
4.1	Раздел 4. Организация	Оказание доврачебной медицинской помощи	42	VI	**ОПК-4. Способен применять медицинские**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом	Контрольные вопросы - №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам.	при некоторых неот-ложных состояниях Перечень медикаментов для набора в посиндромной терапии			**технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и	40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для**	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенно-сти физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь опре-делять основные па-тологические процес-сы, обуславливающие состояние пациента	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					решения профессиональных задач	ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	навыки 25-50
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому **населению**	ИД-1 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 $_{ПК\ 10}$ Уметь	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50 Темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
5	**Раздел 5. Охрана труда.**	х	х	х	**х**	х	х
5.1	Контроль качества работы сестринского поста и процедурного кабинета	Изучение организации и методов контроля качества деятельности сестринского персонала процедурного кабинета	36	VI	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной	ИД-1 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощи взрослому и детскому **населению** **ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)**	формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение паци-	Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50 Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ентов ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
6	**Раздел 6. Сестринская служба поликлинического отделения МО**	х	х	х	**х**	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	и кабинета ОВП.						
6.1	Лечебно-профилактическая деятельность сестринской службы поликлинического отделения и ОВП	Основные направления деятельности сестринского персонала. Организационные подходы к совершенствованию сестринской службы поликлинического отделения.	42	VI	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенно-сти физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь опре-	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач** **ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому** и детскому **населению**	делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское обеспечение медицин-	Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50 Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечения)	ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
6.1	Обеспечения фармпорядка и учета наркотических средств в поликлиническом отделении и ОВП	Организация и соблюдение фармацевтического порядка. Правила хранения лекарственных средств в МО.	72	VII	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий	ИД-1 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить медико-	Контрольные вопросы - №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому **населению** **ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)**	санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансе-ризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицин-ских физкультурно - оздоровительных меро-приятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при ин-фекционных заболева-ниях	50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50 Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
	Всего часов		360				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	**Раздел 1. Сестринская служба стационарного отделения МО.**	х	х	х	**х**	х	х
1.1	Изучение основной учетной документации поста отделения терапевтического и хирургического профиля. Ведение медицинской документации, нормативные требования по организации фармпорядка.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях, подготовка х к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	18	IV	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому **населению**	ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50 Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						программами реабилитации пациентов	
1.2	Основные этапы работы постовой медицинской сестры терапевтического стационара, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях, подготовка х к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	18	IV	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 $_{ОПК-4}$ Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на ин-дивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому **населению**	ИД-1 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	навыки 1-50 Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
2	**Раздел 2. Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета**	х	х	х	**х**	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Раздел 2. Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях, подготовка х к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	24	V	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 $_{ОПК-4}$ Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 $_{ОПК-4}$ Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий,	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на ин-	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенно-сти физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь опре-делять основные па-тологические процес-	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					дивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	сы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	задания 4-5 Практические навыки 25-50
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому **населению**	ИД-1 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных меро-	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						приятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
3	**Раздел 3. Ведение и наблюдение за пациентами**	х	х	х	**х**	х	х
3.1	Осуществление подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение документации под контролем медицинской сестры	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях, подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	24	V	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50
					ПК-10. Способен к	ИД-1 $_{ПК\ 10}$ Уметь	Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому **населению**	проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических)	вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50 Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации пациентов	
4.	**Раздел 4. Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам.**	х	х	х	**х**	х	х
4.1	Раздел 4. Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях, подготовка х к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	20	VI	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и	ИД-1 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					детскому населению **ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)**	ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение	Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50 Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
5	**Раздел 5. Охрана труда.**	х	х	х	**х**	х	х
5.1	Контроль качества работы сестринского	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и	20	VI	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения	Контрольные вопросы - №1-40

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	поста и процедурного кабинета	научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях, подготовка х к участию в тематических дискуссиях и деловых играх			**изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий	Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения**	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому **населению**	ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую		Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по	Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
6	**Раздел 6. Сестринская служба поликлинического отделения МО и кабинета ОВП.**	х	х	х	**х**	х	х
6.1	Лечебно-профилактическая деятельность сестринской службы поликлинического отделения и ОВП	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях, подготовка х к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.	20	VI	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 $_{ОПК-4}$ Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов – Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому населению	ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50 Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						программами реабилитации пациентов	
6.2	Обеспечения фармпорядка и учета наркотических средств в поликлиническом отделении и ОВП	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях, подготовка х к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	36	VII	**ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач**	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования	Контрольные вопросы - №1-40 Темы рефератов – Тема 1-4 Тестовые задания 1-3 Практические навыки 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 $_{ОПК-4}$ Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-стояния	ИД-1$_{опк-5}$ Уметь определять особенно-сти физиологического состояния пациента ИД-2$_{опк-5}$ Уметь опре-	Контрольные вопросы - №41-60 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном **уровнях для решения профессиональных задач**	делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3$_{опк-5.3}$ Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тема 5-9 Тестовые задания 4-5 Практические навыки 25-50
					ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому населению	ИД-1 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 $_{ПК\ 10}$ Уметь проводить сестринское	Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 8-9 Тестовые задания 1-5 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности	Темы рефератов – Тема 8-11 Контрольные вопросы 1-141 Тестовые задания 1-9 Практические навыки 1-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
	Всего часов		180				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1.Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Клиническая практика: профессиональная деятельность»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__г. по "___" _____ 20__г.

Руководитель практики:

_____

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

_____

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____»_____ 20___ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	**Содержание и вид выполненной работы**	**Кол-во часов**	**Подпись м/с**

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по_____ практике

«_____»

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе
_____ больницы _____
(наименование лечебного учреждения) (города/района)
в _____ отделении

Дата / время	**Содержание и вид выполненной работы**	**Кол-во часов**

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____ практику « _____»
с _____по_____ 20_____ г. на базе _____
_____

За время прохождения практики «_____»
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Старшая медицинская сестра отделения

_____
(подпись)

М.П.

4.1.4.Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

1.Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.

2.Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях.

3.Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.

4.В конце курса проводится зачѐт по данному предмету, включающий, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1.основные этапы работы процедурной медицинской сестры;

2.основные этапы работы постовой медицинской сестры

3.оснащение и документация процедурного кабинета;

4.оснащение и документация поста в отделении;

5.должностные инструкции медсестры процедурного кабинета;

6.этапы обработки медицинского инструментария;

7.цели, задачи и принципы работы ЦСО;

8.принципы соблюдения инфекционной безопасности;

9.уровни мытья рук;

10.техника безопасности при работе с биологическими жидкостями;

11.правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении;

12.правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, и дорогостоящих лекарств.

13.Контроль качества работы процедурного кабинета;

14.Охрана труда и ТБ в процедурном кабинете.

15.Медикаментозное обеспечение деятельности процедурного кабинета;

16. Санитарно-противоэпидемический режим организации здравоохранения.

17. Основные нормативные правовые акты МЗ, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим.

18. Дезинфекция. Виды дезинфекции

19.Принципы проведения влажной уборки процедурного кабинета, текущей и заключительной дезинфекции, дезинфекции воздуха в процедурном кабинете с помощью УФО.

20. Методы дезинфекции Воздушный метод дезинфекции.
21. Паровой метод дезинфекции.
22. Химический метод дезинфекции.
23. Дезинфекция шприцев и игл
24. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария
25. Контроль качества предстерилизационной очистки.
26. Виды упаковочных материалов, требования, предъявляемые к упаковочным материалам. Упаковка медицинского инструментария для стерилизации.
27. Классификация химических индикаторов. Правила размещения химических индикаторов на стерилизуемых объектах.
28. Биологические индикаторы.
29. Текущая уборка помещений (палат, процедурных кабинетов, ванн, клизменных, санитарных комнат, буфетной, столовой)
30. Генеральная уборка помещений (палат, процедурных кабинетов, манипуляционных, перевязочных)
31. Стерилизация. Методы стерилизации по приказу Министерства здравоохранения
32. Воздушный метод стерилизации.
33. Паровой метод стерилизации.
34. Химический метод стерилизации.
35. Газовый метод стерилизации.
36. Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения..
37. Санитарно-противоэпидемический режим буфетной отделения.
38. Составление порционного требования на пищеблок.
39. Кормление тяжелобольного в постели (с ложечки, поильника)
40. Кормление больного через зонд.
41. Кормление через зонд недоношенного ребенка.
42. Выписка, хранение и применение лекарственных средств.
43. Выписка ядовитых и наркотических веществ. Учетно-отчетная документация.
44. Раздача лекарственных препаратов.
45. Гигиеническая антисептика рук.
46. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
47. Парентеральный путь введения лекарственных средств.
48. Подкожное введение лекарственных средств.
49. Расчет инсулина и набор инсулина в шприц.
50. Внутрикожное введение лекарственных средств.
51. Внутримышечное введение лекарственных средств.
52. Разведение антибиотиков.
53. Внутривенное струйное введение лекарственных средств.
54. Заполнение систем одноразового использования и подсоединение к вене.

55. Постановка периферического катетера.
56. Перечень аптечки для оказания экстренной медицинской помощи при аварийной ситуации.
57. Первичные мероприятия при ранениях, контактах с кровью, другими биологическими материалами пациентов.
58. Меры профилактики и защиты медперсонала при работе с кровью и другими биологическими средами.
59. Безопасные технологии забора крови из вены с помощью системы ВД Вакутайнер.
60. Забор крови из вены на биохимический анализ.
61. Виды и способы транспортировки крови в лабораторию.
62. Основные виды медицинской документации. Медицинская документация стационара.
63. Медицинская документация амбулаторий, поликлиники.
64. Медицинская документация процедурного кабинета.
65. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. Регистрация данных в температурном листе.
66. Измерение температуры тела в прямой кишке. Дезинфекция термометров.
67. Измерение артериального давления. Регистрация данных в температурном листе.
68. Пульс, характеристика пульса. Определение пульса на лучевой артерии. Регистрация данных в температурном листе.
69. Подсчет частоты дыхательных движений.
70. Суточный диурез. Измерение суточного диуреза.
71. Водный баланс. Определение водного баланса.
72. Показания, противопоказания и техника постановки горчичников.
73. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресса на предплечье.
74. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресс на ухо.
75. Показания, противопоказания и техника постановки согревающего компресс на ухо ребенку раннего возраста.
76. Применение грелки, пузыря со льдом, дезинфекция.
77. Подача кислорода больному через носовой катетер.
78. Подача кислорода через носовой катетер ребенку раннего возраста.
79. Рвота. Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии.
80. Проведение аспирации рвотных масс из ротовой и носовой полости с помощью резинового баллона и электроотсоса.
81. Промывание желудка ребенку до 3-х месяцев.
82. Промывание желудка ребенку до года.
83. Промывание желудка взрослому.
84. Проведение очистительной клизмы
85. Постановка лекарственной клизмы.
86. Постановка лекарственной клизмы детям раннего возраста.
87. Постановка гипертонической клизмы.

88. Постановка масляной клизмы.
89. Постановка сифонной клизмы.
90. Постановка газоотводной трубки.
91. Постановка газоотводной трубки детям разного возраста.
92. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчине.
93. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщине.
94. Подача судна и мочеприемника с последующей дезинфекцией.
95. Санитарно-гигиеническая обработка поступающих пациентов.
96. Обработка пациента при выявлении педикулеза.
97. Смена нательного и постельного белья.
98. Транспортировка больных. Виды транспортировки.
99. Пеленание. Способы пеленания.
100. Широкое пеленание (открытый способ).
101. Широкое пеленание (закрытый способ).
102. Уход за глазами, ушами, носом.
103. Укладка материала в бикс, виды укладок.
104. Санэпидрежим хирургического отделения. Основные нормативные документы МЗ, регламентирующие санитарно-противоэпидемиологический режим в отделениях хирургического профиля.
105. Правила наложения мягких повязок. Наложение повязки на голову («чепец», «уздечка»).
106. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.
107. Наложение повязки Дезо.
108. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
109. Наложение колосовидной повязки на первый палец.
110. Наложение повязки на все пальцы («перчатка»).
111. Наложение возвращающейся повязки на кисть («варежка»).
112. Наложение черепашьей повязки на область локтевого сустава.
113. Наложение черепашьей повязки на область коленного сустава.
114. Виды транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин.
115. Транспортная иммобилизация при переломе плеча.
116. Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья.
117. Транспортная иммобилизация при переломе бедра.
118. Транспортная иммобилизация при переломе костей голени.
119. Транспортная иммобилизация при переломе подручными средствами.
а. Причины и виды кровотечений.
120. Методы временной остановки кровотечений. Правила наложения матерчатого и резинового жгута.
121. Временная остановка артериального кровотечения методом пальцевого прижатия сосуда из височной, сонной, подключичной, плечевой, бедренной артерий.
122. Временная остановка кровотечения методом максимального сгибания конечности в суставе.

123. Остановить артериальное кровотечение с помощью резинового жгута.

124. Остановка артериального кровотечения с помощью матерчатого жгута-закрутки.

125. Подготовка пациента и сбор мочи на общий анализ.

126. Подготовка пациента и сбор мочи по Зимницкому.

127. Подготовка пациента и сбор мочи по Ничипоренко.

128. Подготовка пациента и сбор мочи на сахар.

129. Подготовка пациента и сбор мочи на бактериологическое исследование.

130. Подготовка пациента и сбор кала на скрытую кровь. Направление материала в лабораторию.

131. Подготовка пациента и сбор кала на яйца гельминтов. Направление материала в лабораторию.

132. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям желудка.

133. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию верхних отделов толстой кишки (ирригоскопии).

134. Подготовка пациента к колоноскопии.

135. Подготовка пациента фиброгастродуоденоскопии.

136. Подготовка пациента к ректороманоскопии.

137. Подготовка пациента к бронхоскопии.

138. Подготовка пациента к холецистографии.

139. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию паренхиматозных органов.

140. Организация работы медицинской сестры ОВП

141. Организация работы участковой медицинской сестры.

Задания по проверке освоения практических навыков производственной практики «Клиническая практика: профессиональная деятельность»

1 Внутримышечное введение лекарственного препарата

2 Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

3 Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)

4 Взятие крови из периферической вены

5 Подкожное введение лекарственного препарата

6 Внутрикожное введение лекарственного препарата

7 Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим)

8 Расчет дозы и подкожное введение инсулина

9 Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом

10 Постановка очистительной клизмы

11 Постановка газоотводной трубки

12 Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного мужчины

13 Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольной женщина

14 Уход за постоянным мочевым катетером

15 Уход за внешним мочевым катетером

16 Уход за полостью рта

17 Уход за назогастральным зондом

18 Размещение пациента в постели

19 Перемещение тяжелобольного пациента в постели

20 Пособие по смене постельного белья тяжелобольному

21 Пособие по смене нательного белья тяжелобольному

22 Техника удаления содержимого из носовой полости устройством для

23 Наложение согревающего компресса

24 Постановка горчичников

25 Применение пузыря со льдом

26 Применение грелки

27 Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд

28 Взятие материала из зева

29 Взятия материала из носа

30 Измерение артериального давления

31 Измерение частоты дыхательных движений

32 Измерение частоты сердечных сокращений

33 Общая термометрия

34 Измерение массы тела

35 Измерение роста

36 Гигиеническая обработка рук

37 Надевание стерильного халата

38 Надевание стерильных перчаток

39 Пособие при рвоте

40 Закапывание капель в глаза

41 Закапывание капель в ухо

42 Закапывание капель в нос

43 Закладывание мази за веко

44 Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора

45 Расчет дозы и разведение антибиотика

46 Промывание желудка

47 Введение лекарственных средств с помощью клизмы

48 Перевязка при нарушении целостности кожных покровов

49 Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером

50 Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером

Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. Действия медицинского работника в случае повреждения целостности кожных покровов рук в процессе работы:

a)Не останавливая кровотечения, выдавить кровь и промыть под проточной водой, обработать ранку 5% раствором йода без применения дезинфицирующих средств.*

b)Выдавить из ранки кровь и промыть под проточной водой

c)Обработать ранку 5% раствором йода или 2% раствором бриллиантового зеленого

d)Промыть ранку проточной водой, затем обработать 5% раствором йода

2. Действия медицинского работника при попадании крови на слизистые оболочки глаз:

a)Промыть 0,05 % раствором марганцовокислого калия*

b)Промыть 0,05 % раствором марганцовокислого калия , закапать 1 % раствор альбуцида

c)Промыть 0,5 % раствором марганцовокислого калия

d)Промыть проточной водой, затем 0,5 % раствором марганцовокислого калия

e)Обильно промыть водой, закапать 1% раствор протаргола

3. Действия медицинского работника при попадании крови на слизистые оболочки рта:

a)Прополоскать рот и горло 0,05% раствором марганцево-кислого калия или 70 градусным спиртом*

b)Прополоскать 0,05% раствором марганцовокислого калия или 96 градусным спиртом

c)Прополоскать раствором пищевой соды, затем 0,05% раствором марганцовокислого калия

d)Прополоскать проточной водой, затем 96 градусным спиртом

4.Действия медицинского работника при попадании крови на слизистую оболочку носа

a)Промыть 0,05% раствором марганцовокислого калия*

b)Промыть проточной водой, затем закапать 30% раствор альбуцида

c)Промыть 0,5% раствором марганцовокислого калия

5. Первое действие медсестры перед выполнением инъекции:

a)протереть "шейку ампулы" ватным шариком со спиртом

b)прочитать название лекарства на ампуле*

c)отломить конец ампулы, взяв его ватным шариком со спиртом

d)подпилить пилочкой "шейку ампулы"

Список тем рефератов:

1. Принципы работы процедурного кабинета.

2.Контроль качества работы процедурного кабинета в хирургическом стационаре

3. Документальное обеспечение деятельности процедурного кабинета.

4. Санитарно-эпидемиологический режим в процедурном кабинете.

5. Охрана труда и ТБ в процедурном кабинете

7.Неотложная помощь больным с заболеваниями органов дыхания.

8. Неотложная помощь больным с заболеваниями органов пищеварения.

9. Неотложная помощь больным с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.

10. Неотложная помощь больным с заболеваниями органов мочевыделительной системы.

11. Неотложная помощь больным при анафилактическом шоке

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	D	80-76	4 (4-)

показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 4	Срок использования моющего раствора, содержащего 6% H_2O_2, если в процессе работы он не изменил цвета: А) 72 часа Б) 48 часов В) 24 часа Г) однократно Д) раствор непригоден для использования	В)
ОПК - 5	Наиболее часто гепарин вводят в подкожную клетчатку: А) плеча Б) живота В) предплечья В) ягодицы Д)голени	Б)
ПК – 10	Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала проводится: а) 96^o спиртом б) 70^o спиртом в) 6% раствором перекиси водорода г) 3% раствором перекиси водорода Д) проточной водой	Б)
ПК - 11	При применении сердечных гликозидов следует следить за: А) температурой тела Б) частотой пульса В) цветом мочи Г) сном Д) цветом кожных покровов	Б)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

(наименование медицинской организации)

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Поликлинической терапии , последипломной подготовки и и сестринского дела	Учебная аудитория	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» конференц – зал.	Стулья – 60; 2012 г. Стол – 2; 2012г. Доска двусторонняя магнитно – маркерная с поддоном – 1 шт.; 2012 г Мультимедийный проектор – 1 шт. ;2009 г., Ноутбук –1 шт.;2009 г. Кушетка медицинская – 1 шт., 2015 г.	60	125 м.кв. .
	Комната для СРС с ПК и выходом в интернет	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» кабинет № 105	Столы – 3, стулья – 16. Персональный компьютер – 2 шт.;2009г.	10	

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :** сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Электронные издания»** издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**«Образовательная платформа ЮРАИТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	**Информационно-справочная система «КОДЕКС»:** код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
Дополнительная литература	
1	Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты"

	[Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.